**Пояснительная записка к ДЕМО-версии для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 2 класса по русскому языку**

*Цель проведения работы*: определить уровень освоения учащимися содержание предметного курса русский язык в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения.

*Личностные*результаты: осознавать роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

*Регулятивные УУД:* определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану

*Познавательные УУД:* преобразовывать информацию из одной формы в другую (устную в письменную)

\* осознавать познавательную задачу, воспринимать её, решать самостоятельно; находить языковые примеры для изучаемых языковых понятий (синонимы).

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований ФГОС к знаниям и умениям учащихся 2 классов.

Форма проведения: контрольный диктант с грамматическим заданием

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Критерии оценивания:

Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы (букварь); перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова;

Однотипные ошибки: первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трёх поправках оценка снижается на 1 балл.

**Оценки за контрольный диктант.**

**«5» –** не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно ставить;

**«4» –** 2 орфограф. и 2 пунктуац. ошибки или 1 орфограф. и 3 пунктуац.;

**«3» –** 3 – 4 орфограф. и 4 пунктуац. ошибки, а также при 5 орфограф. ошибках;

**«2» -** более 5 – 8 орфограф. ошибок;

**Оценки за грамматические задания.**

**«5» –** всё верно;

**«4» –** не менее 3/4 верно;

**«3» –** не менее 1/2 верно;

**«2» –** не выполнено больше половины общего объёма заданий;

Май

Май. Настали тёплые деньки. Зелёная листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползёт уж. (46 слов)

*Грамматические задания:*

1. Выпиши второе предложение, подчеркни подлежащее и сказуемое. Напиши над ними названия частей речи, укажи число.
2. Подчеркни в выделенном предложении слова, обозначающие неодушевленные имена существительные.
3. \* К слову *печалиться* запиши близкое по значению слово (синоним).

*Примечание: \* задания повышенной сложности.*