***Промежуточная аттестация по математике за курс 5 класса***

**Пояснительная записка**

Назначение работы - выявить соответствие знаний и умений, обучающихся планируемым результатам и требованиям математической подготовки по программе курса математики 5 класса.

В экзаменационную работу включено 13 заданий базового уровня сложности.

Время работы - 40 мин

В содержание работы включен материал по следующим разделам программы:

− Вычисления и преобразования обыкновенных, смешанных и десятичных дробей.

− Уравнения

− Текстовые задачи

− Признаки делимости натуральных чисел

− Нахождение части от числа и числа по его дроби

В соответствии с уровнем заданий и их сложности установлена бальная система оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 11-12 | 9-10 | 7-8 | 0-6 |
| **Оценка** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |

Задания, вынесенные из программы 5 класса для проверки знаний и умений учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | **Основные проверяемые требования к математической подготовке учащихся 5 класса на конец учебного года.** | Уровень |
| 1 | Знать десятичную форму записи натуральных чисел и элементы комбинаторики | Базовый |
| 2 | Уметь переводить нужное значение в разные единицы измерения | Базовый |
| 3 | Уметь находить периметр и площадь прямоугольника | Базовый |
| 4 | Уметь работать со смешанными числами | Базовый |
| 5 | Уметь находить сумму и разность смешанных чисел | Базовый |
| 6 | Уметь сокращать дробные выражения | Базовый |
| 7 | Знать как найти часть от числа | Базовый |
| 8 | Знать признаки делимости натуральных чисел | Базовый |
| 9 | Уметь находить число по его дроби в практико-ориентированных задачах | Базовый |
| 10 | Знать арифметические действия с дробями | Базовый |
| 11. | Уметь находить неизвестный компонент уравнения | Базовый |
| 12 | Уметь находить частное двух обыкновенных дробей | Базовый |
| 13 | Знать арифметические действия с десятичными дробями | Базовый |

**5 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы.** В тестовой работе развернутое решение не требуется. Вычисления выполняй в черновике. Впиши в поле «Ответ» букву, соответствующую правильному ответу, например: 1 задание, ответ: а.

Если варианты ответа не предусмотрены, вычисли число и впиши его в поле «Ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание и варианты ответа** | **Ответ** |
|  | Из цифр 3,0,5 без повторения составляются всевозможные трёхзначные числа. Найдите разность самого большого и самого маленького из них. а) 396; б) 225; в)144; г) 478. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Выразите в мм 4м 31 см.а) 4310 мм; б) 4031 мм; в) 431 мм; г) 4301 мм. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Одна сторона прямоугольника равна 13 м, а другая на 4 м больше. Найти периметр и площадь прямоугольника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Превратите 6 $\frac{3}{11}$ в неправильную дробь. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  | Вычислите $27\frac{1}{5} + 15 \frac{6}{7}$. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

 |
|  | Сократите дробь $\frac{13∙48}{14∙39}$. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

 |
|  | Чему равны $\frac{3}{5}$ от числа 45? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Какое из данных чисел не является делителем 184?а) 4; б) 8; в) 11; г) 2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Туристы проплыли на байдарках 125 км, и им осталось проплыть $\frac{7}{32}$ длины всего маршрута. Какова длина маршрута? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Найдите значение выражения $\left(\frac{4}{3}+\frac{1}{9}\right)∙4$а) 5 $\frac{3}{4}$; б) $\frac{3}{4}$; в) 5 $\frac{7}{9}$; г) 24. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Решите уравнение $\frac{7}{25}+p=\frac{18}{25}$  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  | Выполните деление $\frac{25}{24}:\frac{15}{16}$  а)$\frac{125}{128}$; б) 1$\frac{1}{6}$; в)$\frac{15}{128}$; г) 1 $\frac{1}{9}$. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |
|  | Найдите зна­че­ние вы­ра­же­ния $2,9-1,4$ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |

**5 класс ОТВЕТЫ Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы.** В тестовой работе развернутое решение не требуется. Вычисления выполняй в черновике. Впиши в поле «Ответ» букву, соответствующую правильному ответу, например: 1 задание, ответ: а.

Если варианты ответа не предусмотрены, вычисли число и впиши его в поле «Ответ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задание и варианты ответа** | **Ответ** |
|  | Из цифр 3,0,5 без повторения составляются всевозможные трёхзначные числа. Найдите разность самого большого и самого маленького из них. а) 396; б) 225; в)144; г) 478. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **б** |  |  |  |  |

 |
|  | Выразите в мм 4м 31 см.а) 4310 мм; б) 4031 мм; в) 431 мм; г) 4301 мм. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** |  |  |  |  |

 |
|  | Одна сторона прямоугольника равна 13 м, а другая на 4 м больше. Найти периметр и площадь прямоугольника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **=** | **6** | **0** |  |
| **S** | **=** | **2** | **2** | **1** |

 |
|  | Превратите 6 $\frac{3}{11}$ в неправильную дробь. |

|  |
| --- |
| **69** |
| **11** |

 |
|  | Вычислите $27\frac{1}{5} + 15 \frac{6}{7}$. |

|  |  |
| --- | --- |
| **43** | **2** |
| **35** |

 |
|  | Сократите дробь $\frac{13∙48}{14∙39}$. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **1** |
| **7** |

 |
|  | Чему равны $\frac{3}{5}$ от числа 45? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **7** |  |  |  |

 |
|  | Какое из данных чисел не является делителем 184?а) 4; б) 8; в) 11; г) 2. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** |  |  |  |  |

 |
|  | Туристы проплыли на байдарках 125 км, и им осталось проплыть $\frac{7}{32}$ длины всего маршрута. Какова длина маршрута? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **6** | **0** |  |  |

 |
|  | Найдите значение выражения $\left(\frac{4}{3}+\frac{1}{9}\right)∙4$а) 5 $\frac{3}{4}$; б) $\frac{3}{4}$; в) 5 $\frac{7}{9}$; г) 24. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в** |  |  |  |  |

 |
|  | Решите уравнение $\frac{7}{25}+p=\frac{18}{25}$  |

|  |
| --- |
| **11** |
| **25** |

 |
|  | Выполните деление $\frac{25}{24}:\frac{15}{16}$  а)$\frac{125}{128}$; б) 1$\frac{1}{6}$; в)$\frac{15}{128}$; г) 1 $\frac{1}{9}$. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **г** |  |  |  |  |

 |
|  | Найдите зна­че­ние вы­ра­же­ния $2,9-1,4$ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **,** | **5** |  |  |

 |