

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 94»
Протокол № 13 от 07.04.2025

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ
№ 94»
Р.Р. Овсенев
Приказ № 66 от 07.04.2025



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 94»
Ленинского района г. Саратова
2024 год

**Самоанализ деятельности учреждения
за 2-е полугодие 2023-2024 учебного года и в 1-е полугодие 2024-2025 учебного года**

Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг

Самоанализ - это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего, выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.

Общие сведения об образовательном учреждении

наименование ОУ	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94» Ленинского района г. Саратова
руководитель	Овсенев Роман Русланович
адрес	410040, г. Саратов, проспект имени 50 лет Октября, дом 75
телефон, факс	845 2 670-710, 8452 670-699
адрес электронной почты	mousosh-94@yandex.ru
сайт	https://shk94-sar.gosuslugi.ru/
учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
лицензия	64 ЛО1 № 0001551 регистрационный № 1884, выданной Министерством образования Саратовской области «22» марта 2015 г. бессрочно, приложение к лицензии 64 ОП 1 № 0002730
свидетельство о государственной аккредитации	(64АО1 №0000429 от 04.02.2016 года регистрационный № 1148 до 22.03.2023 года, приложение 64 АО1 № 0000518

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за утренним фильтром в рамках мер по усиленной профилактики заболевания. Дежурный учитель, администратор и классные руководители в самом начале дня осматривали школьников на предмет наличия симптомов ОРВИ или гриппа. Больных детей родители забирали из учебного учреждения, чтобы они не заразили своих здоровых сверстников.

Школа вела работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги школы проводили совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне (уровнях) начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета обучающихся, Совета родителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители несовершеннолетних), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители несовершеннолетних) обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в

качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонрастной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал – это высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МОУ «СОШ № 94» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- а) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- б) в формировании и развитии позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Практическая реализация целей и задач МОУ «СОШ № 94» представлена в виде модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ «СОШ № 94» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

За первую половину 2024-2025 учебного года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводит систематическую работу с родителями (законными представителями несовершеннолетних) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и курительных смесей, бродяжничеством и невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спорт против наркотиков», «ЗОЖ – повседневная норма жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Скажи нет наркотикам» в школьной библиотеке;
- офлайн - лекции и офлайн – беседы с участием сотрудников МВД, ПДН ОП 4.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 615 обучающихся и 495 родителей выявили: что естественно-научное направление выбрало 44 процента, туристско-краеведческое — 6 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателей по охвату, в сравнении с 2022-2023 учебным годом и опрос родителей (законных представителей несовершеннолетних) в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью учебного процесса является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки. Планирование внеурочной деятельности разработано на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

На базе школы функционировали: 3 спортивные секции, которые посещало – 112 обучающихся и 90 кружков и творческих объединений, которые посещало: 932 (100%) учащихся. В рамках введения ФГОС начального и основного общего образования, обучающиеся 1-11 классов на 100% были охвачены внеурочной деятельностью по направлениям образовательной программы (согласно социальному заказу родителей). Наблюдается повышение процента занятости обучающихся внеурочно, что указывает на широкий спектр предоставления услуг центрами дополнительного образования района, города, а также развитием внеурочной деятельности в школе, а отсюда формирование интереса детей и подростков к занятиям внеурочно. В объединениях дополнительного образования занято 560 обучающихся нашей школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, выполнение нормативов ГТО, кружки по «ОФП», «Теоретическая физкультура»
Общеинтеллектуальное	участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	театральное объединение «Престиж», «Ритм», кружок «Зимняя сказка», конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; смотры художественной самодеятельности, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров
Социальное	кружки «Творческая мастерская», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», участие в научно-практических конференциях, социальных проектах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, выполнение нормативов ГТО, кружки по «ОФП», «Теоретическая физкультура»
Общеинтеллектуальное	кружки: «Сложные вопросы биологии», «Занимательная математика», «Общая химия», «Мир информатики», участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	театральное объединение «Престиж», кружок «Ритм», конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий, смотры художественной самодеятельности, праздничные выступления, посещение музеев, выставок, театров
Социальное	отряд «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы движения», волонтерский отряд «Чистый дом», кружки «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», участие в научно-практических конференциях, в социально-значимых акциях, социальных проектах, слётах,
духовно-нравственное	Кружки «Школьный хронограф», классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение музеев, участие в работе музея школы

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направления деятельности	Формы реализации
Общекультурное	конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий, смотры художественной самодеятельности, праздничные выступления, посещение музеев, выставок, театров
Общеинтеллектуальное	кружки «Общая химия», участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Социальное	волонтерский отряд «Чистый дом», кружки «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», участие в научно-практических конференциях, в социально-значимых акциях, социальных проектах,
духовно-нравственное	Кружок «Школьный хронограф», классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение музеев, участие в работе музея школы
Спортивно-оздоровительное	соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, выполнение нормативов ГТО, кружки по «ОФП», «Теоретическая физкультура»

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2023		2024	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся

Занятия в школьных предметных кружках	896	100%	932	100%
Получение дополнительных образовательных услуг	560	62,8%	613	65,7%
Занятия в школьных спортивных секциях	108	12,3%	125	13,4%

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год и в соответствии с Концепцией развития воспитания в системе образования, ориентируясь на главные направления и базовые национальные ценности:

- развитие воспитательного потенциала семьи на основе повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие государственных и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей на системной основе при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения;
- внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи через:
 - подготовку обучающихся ОУ к самостоятельной жизни;
 - развитие ученического самоуправления;
 - развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;
 - развитие и координацию деятельности волонтерских отрядов;
 - профилактику противоправного поведения обучающихся и воспитанников.

Базовые национальные ценности:

- патриотизм,
- социальная солидарность, гражданственность,
- семья,
- труд и творчество,
- наука,
- искусство и литература,
- природа,
- человечество

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Воспитательная система ОУ была построена на реализации мультипроектов: «Гражданско-правовая и духовно-нравственная культура обучающихся», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Эколята», «Я - гражданин».

Разделы плана воспитательной работы выполнены с корректировкой в полном объеме. Дети и родители вместе с классными руководителями активно участвовали в реализации воспитательных направлений школы.

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Положительные

тенденции изменения уровня воспитанности и факторы, благоприятно влияющие на воспитание учащихся в школе:

- тесная связь школы с семьей (отлаженная работа классных руководителей, качественная подготовка к проведению родительских собраний, координация работы родительских комитетов) и с социумом (например, совместная работа с Центром детского творчества, детскими дошкольными учреждениями и т.д.);
- большое количество внеклассных мероприятий и высокое качество их проведения;
- посещение экскурсий, театров и музеев, способствующих сплочению детских коллективов;
- отсутствие привлечения учащихся школы к уголовной ответственности за преступления;
- выполнение Устава школы и правил внутреннего распорядка;
- наличие социально - психологической службы в школе;
- наличие службы медиации;
- качественное руководство детскими ученическими коллективами;
- отсутствие случаев исключения из школы;
- достижения учащихся в спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических и других мероприятиях.

Профилактика асоциального поведения

Большое внимание уделялось правовому воспитанию учащихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактике семейного неблагополучия, формированию навыков здорового образа жизни. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Воспитательным планом школы в разделах «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» и «Я - гражданин», планом совместной профилактической работы с органами внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта, утвержденных директором школы и согласованных с начальником ОП-4 Управления МВД России по городу Саратову.

Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся. Администрацией, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении, посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления родителей с жестоким обращением с детьми.

В школе создан Совет профилактики для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

В школе работает творческое объединение правовой направленности «Юные друзья полиции» (руководитель - преподаватель-организатор ОБЗиР), участники объединения не только сами изучали основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, но и знакомили с ними других учащихся школы. В рамках недели борьбы с вредными привычками они провели по классам профилактические беседы «Нет наркотикам!». В рамках Декады правовых знаний – викторины «Знаешь ли ты закон?», беседы «Что такое экстремизм?», «Поведение на улице и в общественных местах», информационно-правовой практикум «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. В рамках этой работы проведены классные часы, направленные на

развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость». Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ.

В течение года на общешкольных родительских собраниях с родительской общественностью встречались инспекторы ПДН ОП-4, инспектор группы по пропаганде полка ДПС ГИБДД Управления МВД России по г. Саратову, специалист Отдела содействия занятости населения Ленинского и Кировского районов.

Значительное место в работе школе по профилактике преступлений и правонарушений занимает деятельность по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы. Учащиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!», межрегиональной социальной акции «Юности - чистые легкие», единых классных часах борьбы с курением, социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (обучающиеся, достигшие 13-летнего возраста и старше). В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащихся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами. В течение учебного года профилактическую работу с учащимися проводили врач психиатр-нарколог, инспекторы ПДН ОП-4, врач-психолог и врач-логопед в рамках проекта «Единой России» «Здоровое будущее». Вопросы профилактики вредных привычек систематически в течение года обсуждались и с родительской общественностью на родительских собраниях, индивидуальных беседах, на заседаниях Совета профилактики.

В результате активной работы всего педагогического коллектива по данному направлению в 2024 году не было фактов совершения преступлений и правонарушения учащимися школы. Согласно статистическим данным показатель школы таковы:

- в 2024 году преступления учащимися школы не совершались;
(в 2019 - 3 человека; в 2020 - 3 человека, в 2021 – 3 человека, 2022 - 0 человек, 2023 – 0 человек, 2024 – 0 человек). Не были вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовных дел по статьям 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ, в связи с не достижением возраста уголовной ответственности (в 2018 - 3 человека, в 2019 – 2 человека, 2020 - 1 человек). На 01.01.2025 на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции в составе Управления МВД Росси по городу Саратову состоит 1 учащийся (в 2019 - 3 человека, 2020 - 5 человек, в 2021 – 3 человека, в 2022 – 3 человека, в 2023 -2 человека).

При составлении плана воспитательной работы на 2025 год учтены такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;
- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Большую роль в профилактике асоциального поведения играет Профорientационная работа, проводимая педагогическим коллективом.

Основные направления работы:

1. Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их

получения, возможностях трудоустройства (организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- выставка книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы и библиотеке № 44;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы).

2. Создание социального партнерства (заключены договора о сотрудничестве, совместной деятельности:

- Юридический колледж ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»;
- ГБПОУ СО «Саратовский лицей электроники и машиностроения»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»;
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»;
- ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»;
- ФГБОУ ВО «СГЮА»
- Поволжский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»;
- АНПО «ИРБИС» ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина»;
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
- ООО Центр технического творчества «Инженеры будущего»;
- АНО «Учебный центр «Трайтек»;
- «Кванториум»;
- Саратовский ЦСМ им. Дубовикова;
- ФГБОУ ВО «РАНХиГС»).

Специалисты данных организаций выезжали в школу для проведения мероприятий (классные часы, агитбригады, практикумы) и обучающиеся МОУ «СОШ № 94» регулярно выезжали на дни открытых дверей в данные учебные учреждения.

Также обучающиеся МОУ «СОШ № 94» принимают активное участие в профориентационных мероприятиях:

- ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»;
- СГАУ им. Н.И. Вавилова;
- Управление МВД России по городу Саратов;
- СГУ имени Н. Г. Чернышевского;
- ФГБОУ ВО СГАУ «Финансово-технологический колледж»;
- Саратовской городской Думы и администрации МО «Город Саратов»;
- СГТУ «Профессионально-педагогический колледж им. Гагарина Ю. А.».

3. Изучение профессионально важных качеств обучающихся с привлечением специалистов.

Педагогом-психологом были проведены:

- диагностика:
 - а) Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений;
 - б) Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии);
 - в) Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным профессиональной деятельности)
 - г) Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;
 - д) «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной;
 - е) «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной.
- профконсультации учащихся и родителей.

4. Участие в проектах. Обучающиеся МОУ «СОШ № 94» третий год участвуют в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2024 участие приняли в данном проекте более 43 человека.

Анализ востребованности выпускников

- основного общего образования

год выпуска	количество выпускников	поступили в 10 класс МОУ «СОШ № 94»	поступили в 10 класс других ОУ	поступили в учреждения профессионального обучения
-------------	------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	---

2020	95	60	0	25
2021	75	49	0	25
2022	63	29	2	31
2023	74	46	0	28
2024	77	34	0	43

среднего общего образования

год выпуска	количество выпускников	профиль	поступили в ВУЗ (чел/%)	поступили в ВУЗ по профилю обучения (чел/%)
2017	27	ИУП	25/93%	20/80%
2018	37	универсальный	36/97%	35/97%
2019	29	универсальный	27/93%	24/89%
2020	41	универсальный	30/73,1%	28/68,29%
2021	32	универсальный	25/78,12%	23/71,87%
2022	60	универсальный	53/88,3%	51/85%
2023	50	универсальный	46/89,4%	44/87%
2024	31	универсальный	28/90,3%	23/87,2%

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора.	Директор	<p>Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Уровень традиционных субъектов управления.	1. Педагогический совет.	<p>Решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг – регламентации образовательных отношений – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышения квалификации педагогических работников – координации деятельности методических объединений

	2. Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	3. Профсоюзный комитет.	стоит на защите прав педагогических работников
	4. Наблюдательный совет.	осуществляет деятельность, предусмотренную Уставом школы и Положением о наблюдательном совете МОУ «СОШ № 94»
Уровень заместителей директора.	1. Методический совет.	руководит деятельностью методических объединений.
	2. Служба АХЧ.	обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.
Уровень учителей, функциональных служб.	1. Методические объединения учителей.	ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	2. Служба психолого-педагогического сопровождения.	проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.
Уровень соуправления	1. Органы самоуправления.	организует внеурочную деятельность в классах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей физико-математических наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБиЗР, труда, ИЗО;
- учителей естественных наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и локальными актами на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Управленческий аппарат представлен ниже

№	административная должность	Ф.И.О.	образование	педстаж	стаж административной работы	КК
---	----------------------------	--------	-------------	---------	------------------------------	----

1	Директор школы	Овсенов Роман Русланович	высшее	26 лет	26 лет	СЗД
2	Заместитель директора по УВР	Русина Александра Станиславовна	Высшее, кандидат педагогических наук	10 лет	1 год	СЗД
3	Заместитель директора по УВР	Степанова Ольга Валерьевна	высшее	8 лет	10 лет	СЗД
4	Заместитель директора по АХР	Дмитриев Александр Анатольевич	высшее	5 лет	5 лет	СЗД
5	Заместитель директора по ВР	Трофимова Таисия Павловна с 01.09.2024	высшее	0 лет	7 лет	СЗД

Все члены администрации имеют высшее образование, достаточный уровень управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и развития, все члены администрации владеют основными вопросами управления, в случае необходимости осуществляют замену.

Структура управления вертикальная, с расширением функций коллегиальных органов управления. Реальное участие в управлении школой принимают Педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет, совет старшеклассников, классные родительские комитеты.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации являются - посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся, состояние школьной документации, анкетирование и опросы участников образовательного процесса.

Придание гласности результатов деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов.

Администрация школы делегирует управленческие полномочия руководителям школьных методических объединений, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, рассматривать рабочие программы учителей, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии решений, а также в их исполнении.

Школа - социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, объединения педагогов, учащихся и родителей.

Традиционно в целях полной информированности общественности о результатах деятельности учреждения готовятся и утверждаются ежегодные отчеты о работе школы и о финансово-хозяйственной деятельности учреждения и размещаются на сайте школы <https://shk94-sar.gosuslugi.ru/>

В школе работают классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Ученическое самоуправление позволяет успешно решать задачи развития и сплочения детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни.

№	Показатели сочетания принципов единоначалия и самоуправления	Содержание показателя
1	Наличие в ОУ органов ученического самоуправления	Совет старшеклассников Волонтерский отряд
2	Доступность и открытость информации о школе	Школьный сайт https://shk94-sar.gosuslugi.ru/
3	Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни (социологические опросы, дни открытых дверей, форумы на школьном сайте и т.д.)	День открытых дверей Общешкольные родительские собрания
4	Количество рекламаций и жалоб со стороны родителей на деятельность общеобразовательного учреждения	Отсутствуют

Оценка образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы)

Недельный режим	Классы	Сменность	Классы
5-дневный режим	1-4 классы	1-я смена (08.00 – 13.00)	1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы
5-дневный режим	5-11 классы	2-я смена (13.05 – 18.25)	3, 4, 6, 7 классы

Продолжительность урока: для 1 класса в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, во 2 четверти - по 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти - 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4 классах - 40 (мин.), в 5-9 классах - 40 (мин.), в 10-11 классах - 40 (мин.).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Расписание уроков составлено в соответствии с рекомендациями СанПин 2.4.3648-20. Предметы, требующие оптимальной умственной нагрузки, поставлены, чаще всего – 2 или 3 уроками. В основном, расписание составлено в соответствии с гигиеническими требованиями. Сдвоенных уроков в начальной и основной школе нет.

Количество обучающихся по классам

	Количество обучающихся по уровням образования											ИТОГО
	1 уровень				2 уровень				3 уровень			
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
кол-во классов на 01.01.2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	30
всего обучающихся на 01.01.2024	100	100	96	85	92	94	80	92	77	50	30	896
прибыло	2		1			1						4
выбыло			1			1			2			4
на 01.06.2024	90	101	101	95	86	89	96	91	77	50	31	907
кол-во классов на 01.09.2024	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	31
всего обучающихся на 01.09.2024	91	101	101	95	86	89	96	91	86	45	50	931

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги

	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год	Отклонение (прирост /убытие)
Среднегодовая численность учащихся	26,16	27,38	27,38	28,4	29,86	30,03	+ 0,17%

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы:

Профильные										2	2
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования				III уровень			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Количество часов в неделю в 2021-2022 учебном году	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34	
Количество часов в неделю в 2022-2023 учебном году	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34	
Количество часов в неделю в 2023-2024 учебном году	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	

Анализируя работу школы за 2024 год, мы учитываем достигнутые результаты, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал по следующим приоритетным направлениям деятельности:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования;
- создание условий для получения школьниками основного и среднего общего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих профильное и углубленное изучение предметов;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога.

Задачи, поставленные перед школой в прошедшем учебном году, решались на каждом из трёх уровней образовательного учреждения и в основном были решены.

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ по итогам года. Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью, практическая часть по предметам выполнена.

Таким образом, в ходе анализа организации образовательного процесса в 2024 году можно сделать **общие выводы**:

- поставленная цель на учебный год реализована.
- учебный план, практическая и теоретическая части учебных программ по всем предметам учебного плана выполнены.
- мониторинг учебных достижений обучающихся по четвертям позволяет сделать вывод, что успеваемость и качество знаний обучающихся остаётся стабильным, нет учащихся, оставленных на повторный курс обучения, в школе нет учащихся, переведённых условно.
- в течение года проводилась работа по выполнению ФЗ «Об образовании в РФ», осуществлению всеобуча и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11-х классах.
- при организации учебного процесса выполнялись нормы и требования СанПиНа.

Образовательные результаты обучающихся

параметры		2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
-----------	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

численность обучающихся на конец учебного года	начальная школа	351	357	354	356	388
	основная школа	396	376	382	380	448
	средняя школа	73	91	110	110	95
численность обучающихся, оставленных на повторный год	начальная школа	0	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0	1
	средняя школа	0	0	0	0	0
численность обучающихся, получивших похвальный лист	начальная школа	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдается
	основная школа	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдается
	средняя школа	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдаются	не выдается
численность обучающихся, не получивших аттестат	основное общее образование	0	0	1 не пройден ие ГИА по математике	0	0
	среднее общее образование	0	0	1	1 непрохождение ЕГЭ по математике	0
численность обучающихся, получивших аттестат с отличием	основное общее образование	6	6	2	4	2
	среднее общее образование	6	7	8	8	3

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы, процент освоения основных образовательных программ сохраняется, в 2024 году процент обучающихся, получивших аттестат о среднем и основном общем образовании вновь составил 100%

Результаты освоения обучающимися программ общего образования

2019-2020 учебный год

класс	кол-во обучающихся	отличники	Имеют по итогам года следующие отметки							% успе-ти	% КЗ
			учатся «4» и «5»			учатся «4» и «3»			имеют «2»		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			
1	95										
2	93	13	60	9	16	20	6	6	0	100	78,49
3	85	7	52	1	4	26	5	4	0	100	69,41

4	84	8	46	3	9	28	3	6	0	100	64,29
5	82	9	55	5	5	20	5	7	0	100	78,05
6	77	7	33	7	2	37	8	6	0	100	51,95
7	67	1	30	3	1	36	1	5	0	100	46,27
8	74	3	23	2	3	48	4	6	0	100	35,14
9	96	7	33	0	2	56	10	3	0	100	41,67
10	32	4	11	0	1	17	6	2	0	100	46,88
11	41	6	21	0	3	14	2	3	0	100	65,85
итого	826	65	364	30	46	300	50	48	2	100	58,69

2020-2021 учебный год

класс	кол-во обучающихся	отличники	Имеют по итогам года следующие отметки							% усп-ти	% КЗ
			учатся «4» и «5»			учатся «4» и «3»			имеют «2»		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			
1	95										
2	93	13	60	9	16	20	6	6	0	100	78,49
3	85	7	52	1	4	26	5	4	0	100	69,41
4	84	8	46	3	9	30	3	6	0	100	64,29
5	82	9	55	5	5	18	5	7	0	100	78,05
6	77	7	33	7	2	37	8	6	0	100	51,95
7	67	1	30	3	1	36	1	5	0	100	46,27
8	74	3	23	2	3	48	4	6	0	100	35,14
9	96	7	33	0	2	56	10	3	0	100	41,67
10	32	4	11	0	1	17	6	2	0	100	46,88
11	41	6	21	0	3	14	2	3	0	100	65,85
итого	826	65	364	30	46	300	50	48	2	100	58,69

2021-2022 учебный год

класс	кол-во обучающихся	отличники	Имеют по итогам года следующие отметки							% усп-ти	% КЗ
			учатся «4» и «5»			учатся «4» и «3»			имеют «2»		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			
1	86										
2	90	19	50	3	24	21	5	7	0	100	76,7
3	95	16	57	4	14	22	7	8	0	100	76,8
4	85	7	48	2	3	30	7	6	0	100	64,7
5	83	7	44	6	5	31	5	4	1	98,8	61,5
6	85	2	41	7	2	42	9	6	0	100	50,6
7	76	4	33	1	0	39	7	3	0	100	48,7
8	72	4	21	0	2	47	6	2	0	100	34,7
9	64	1	20	2	2	43	2	5	0	100	32,8
10	50	8	6	0	1	36	4	5	0	100	28
11	60	6	23	2	2	31	6	2	0	100	48,3
итого	846	74	343	27	55	340	58	48	1	99,7	54,9

2022-2023 учебный год

класс	кол-во обучающихся	отличники	Имеют по итогам года следующие отметки						% усп-ти	% КЗ	
			учатся «4» и «5»			учатся «4» и «3»					имеют «2»
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			
1	100										
2	86	9	48	2	18	30	14	10	0	100	66,3
3	89	16	45	4	7	26	6	9	0	100	68,5
4	94	11	59	8	9	24	8	8	0	100	74,5
5	90	7	46	3	6	36	11	6	1	98,8	58,9
6	78	9	39	8	3	29	1	2	1	98,7	61,5
7	87	1	35	0	2	51	11	2	1	98,8	41,4
8	77	3	32	0	1	41	6	1	0	100	45,4
9	72	2	18	0	1	51	5	4	1	98,6	27,8
10	31	1	12	0	0	17	4	1	0	100	42
11	49	9	6	0	0	33	3	0	0	100	30,6
итого	853	68	340	25	47	338	69	43	4	99,5	51,7

2023-2024 учебный год

класс	кол-во обучающихся	отличники	Имеют по итогам года следующие отметки						% усп-ти	% КЗ	
			учатся «4» и «5»			учатся «4» и «3»					имеют «2»
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»			
1	102										
2	99	5	61	4	19	33	6	14	0	100	67
3	96	7	49	5	21	40	15	18	0	100	58
4	85	14	45	5	11	26	9	4	0	100	69
5	90	3	46	2	3	41	10	8	0	100	54
6	95	5	41	2	4	46	8	4	3	97	48
7	79	9	33	4	1	33	4	2	4	95	53
8	89	2	27	2	0	57	3	7	3	97	33
9	77	2	25	0	1	50	8	9	0	100	35
10	53	5	10	2	4	37	7	5	1	98	29
11	31	1	10	2	0	20	5	2	0	100	35
итого	896	53	347	28	64	383	75	73	11	98,6	50,4

Результаты Всероссийских проверочных работ

класс	предмет	количество участников	соответствие	успеваемость	качество знаний
4 класс	русский язык	75	81%	100%	73%
	математика	79	69,5%	100%	81%
	окружающий мир	76	73%	100%	86%
5 класс	русский язык	88	64,2%	96,3%	57,5%
	математика	82	56,96%	91,13%	53,16%
	биология	76	30,67%	85,13%	54,05%
	история	72	55,26%	90,8%	48,7%
6 класс	русский язык	86	84,38%	93,75%	53,12%
	математика	78	28,36%	89,55%	46,26%
	биология	29	30,95%	90%	25%

	история	27	72%	100%	64%
	обществознание	54	42,22%	95,55%	51,11%
	география	55	50%	95,74%	57,44%
7 класс	русский язык	68	47,83%	72,85%	25,71%
	математика	65	45,5%	90,76%	41,53%
	история	20	42,86%	66,66%	23,33%
	биология	23	30,95%	66,66%	23,33%
	обществознание	22	60%	80%	40%
	география	25	31,25%	94,11%	70,58%
	физика	44	25%	85%	15%
8 класс	русский язык	71	53,62%	73,52%	44,11%
	математика	70	40%	79,66%	11,86%
	история	26	78,26%	100%	77,27%
	обществознание	25	72%	100%	61,9%
	география	25	43,48%	100%	26,08%
	физика	24	40%	90%	20%
	биология	24	5,26%	84,21%	0%
	химия	17	65,22	86,95%	26,08%
11 класс	география	28	18,18%	100%	61,36%

Таким образом, 100% успеваемость по итогам ВПР наблюдается по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах, истории в 6 классе, истории обществознанию, географии в 8 классе. Самая низкая успеваемость физике. Тревогу вызывают и показатели по математике 50% в 7 классах. Самое высокое качество знаний по окружающему миру, химии и обществознанию. Самые низкие показатели качества знаний по предмету биология.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Количество выпускников 9-х классов - 77 человек, аттестатов с отличием 4 – 5,6 % от общего числа выпускников, допущенных до ОГЭ.

77 выпускников 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математику и русский язык и 2 экзамена по предметам выбора:

предмет	русский язык	математика	биология	география	информатика	обществознание	физика	англ. язык	химия	история
кол-во	77	77	19	42	26	41	13	4	6	3
«5»	15	3	3	10	2	3	2	2	2	1
«4»	22	34	11	17	10	13	8	0	3	2
«3»	40	40	5	15	14	26	3	2	1	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	48	48	74	64,3	46	39	77	50	83,3	100
средний балл	3,7	3,52	3,9	3,9	3,6	3,53	3,92	4	4,2	4,33
% подтверждения	67,1	69	42	57,7	28	54	78	50	80	100
% повышения	27,8	1,4	0	34,6	0	45	15	0	0	0
% снижения	5,1	29,6	58	7,7	72	9	7	50	20	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов:

31 учащийся 11-х классов приняли участие в государственной (итоговой) аттестации за курс средней общеобразовательной школы, 3 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

ЕГЭ проведен по десяти предметам, из них русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, все остальные предметы по выбору учащихся. Экзамен по математике можно было сдать или только на профильном, или только на базовом уровне.

Из четырех медалистов три подтвердили свой статус, сдав все экзамены не ниже 70 баллов.

предмет	сравнение	наличие не перешедших порог	min балл	max балл	средний балл по ОУ
Русский язык	снижение	0	40	91	63,3
Литература	повышение	0	48	56	52
Английский язык	снижение	0	44	84	67
Математика Б	снижение	0	3	5	4,64
Математика П	снижение	0	46	96	71,7
Информатика	повышение	2	7	83	42,7
История	снижение	1	28	82	52
Обществознание	снижение	1	34	77	65,6
Физика	повышение	0	46	92	66,4
Химия	повышение	1	32	91	61,5

100% успеваемость выпускников 11-х классов на ЕГЭ достигнута по русскому языку, литературе, физике, английскому языку, математике.

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень предметных олимпиад	2020		2021		2022		2023		2024	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	призер	биология	призер	география	призер	русский язык	победитель	русский язык	победитель	русский язык
	призер	обществознание	призер	обществознание	призер	русский язык	призер	русский язык	призер	русский язык
	призер	обществознание			призер	английский язык	призер	география	призер	география
	призер	литература			призер	история	призер	технология	призер	технология
	призер	искусство					призер	биология	призер	биология
							призер	английский язык	призер	литература
региональный	призер	биология								
федеральный										

Участие обучающихся в научно-практических конференциях и предметных конкурсах: стали призёрами НПК и предметных конкурсов

	2020	2021	2022	2023	2024
на муниципальном уровне	5	11	2	13	10
на региональном уровне	2	11	9	18	14
на Всероссийском и Международном уровнях	1	1	9	11	7

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обучающиеся-участники	муниципальный	340	41,4	221	384	384	38,3	384	45	396	47	419	46,7

Обучающиеся - участники	региональный	46	5,6	22	52	52	4,5	52	6	54	6,4	66	7,3
Обучающиеся - участники	федеральный	89	10,8	79	121	121	12,2	121	14,9	128	15,1	148	16,5
Обучающиеся - участники	международный	95	11,5	21	56	56	7,7	56	6,6	56	6,8	46	5,1
Всего		570	69,4	343	613	613	62,8	613	72,5	634	74,9	679	75,7
Обучающиеся - победители	муниципальный	225	27,4	121	134	134	24,7	134	35	140	35,3	201	22,4
	региональный	16	1,9	9	26	26	1,7	26	3	28	5,2	31	3,4
	федеральный	44	5,3	32	58	58	4,8	58	6,8	58	4,5	44	4,9
	международный	48	5,8	29	41	41	5,3	41	4,8	41	4,8	7	0,7
Всего		333	40,5	191	257	257	37	257	49,6	267	67,4	283	29,5

Оценка организации учебного процесса

Анализ кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Современная школа - это современный учитель: способный работать по новым информационным технологиям, обладающий коммуникативными навыками, умеющий проектировать и моделировать любое образовательное явление (урок, классный час родительское собрание), готовый работать на качественный образовательный результат.

На период обследования школе работает 53 педагогических работника, в их состав входят преподаватель-организатор ОБЖ (с 01.09.2024 – ОбиЗР), педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования.

Молодых специалистов 6 человека: 1 учитель начальных классов, 2 учителя математики, 2 учителя английского языка, 1 учитель физической культуры.

8 человек награждены знаками «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 8 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ», 1 кандидат педагогических наук.

Характеристика коллектива:

Общее кол-во пед. и руковод. работников	Всего имеют категорию				Стаж педработы		Образование	
	высшая к.к.	первая к.к.	соответствие занимаемой должности	без категории	до 5 лет	более 30 лет	высшее	среднее специальное
53	15	9	24	5	12	18	50	3

100% педагогов владеют информационными технологиями.

В соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в 2024 году была проведена аттестация педагогических и руководящих работников, в ходе которой прошли аттестацию 7 педагогических работников. Из них подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель начальных классов

Вновь аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 учитель географии, 1 учитель информатики, 3 учителя начальных классов

Педагогический коллектив постоянно совершенствуется и повышает свое педагогическое мастерство и квалификацию, проходит повышения квалификации (в 2024 году – 100% педагогов).

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях

- повышения уровня квалификации персонала

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, сплочению коллектива, по мнению педагогов, способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности педагогов занимают конкурсы, семинары профессионального мастерства. На базе школы проведен городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только».

Учителя нашей школы в 2023 году привлекались в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию. Педагоги являются также экспертами по проверке Всероссийских проверочных работ, Всероссийской олимпиады школьников, предметов, конкурсов и фестивалей различного уровня.

Создание здоровьесберегающих условий

Перед школой стоит задача создания условий сохранения здоровья учащихся, то есть создания механизма формирования здоровьесберегающей среды. В работе нашей школы эта проблема занимает одно из ведущих мест, потому что с каждым годом увеличивается число детей с отклонениями в здоровье. Ежегодно на базе ГУ «СЦГДП» для учащихся школы проводятся медосмотры.

Результаты медосмотров обучающихся:

Группа здоровья	2021 - 2022 год 849 человек		2022-2023 год 853 человека		2023-2024 896 человек	
	число	процент	число	процент	число	процент
I группа	57	6,7	53	6,2	60	6,7
II группа	728	85,7	739	86,6	777	86,7
III группа	57	6,7	55	6,5	53	5,9
IV — V группа, инвалиды	7	0,8	6	0,7	6	0,7
Физкультурные группы						
- основная физкультурная	768	90,5	770	90,3	818	91,3
- подготовительная	78	9,2	81	9,5	76	8,5
- спецгруппа	3	0,3	2	0,2	2	0,2
Группы заболеваний						
ЖКТ	66	8,0	69	8,3	73	8,1
Зрение	230	27,9	241	29,2	249	26,5
Костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие и т. д)	182	22,4	175	21,3	177	19,8
Сердечно-сосудистые заболевания	3	0,35	5	0,6	5	0,6

Сравнивая результаты медосмотров учащихся за последние 3 года, можно сделать вывод, что наблюдается некоторое увеличение количества детей, отнесенных ко 2 группе здоровья и уменьшение детей, отнесенных к 3 группе. Из приведенной таблицы можно видеть, что основная масса учащихся школы – это дети со второй группой здоровья. В МОУ «СОШ №94» проводится мониторинг здоровья обучающихся, ежегодная диспансеризация, вакцинация, учащиеся ежемесячно посещают ГУЗ «СЦГДП» для проведения профосмотра.

Произошло увеличение количество учащихся с заболеваниями зрения, стабильным остается число учащихся с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, уменьшается число учащихся с заболеваниями опорно-двигательной системы.

В последние годы дети приходят в школу, уже имея ряд хронических заболеваний. Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий вывод: наличие учащихся, имеющих различные отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами: нездоровая наследственность, воздействие

неблагоприятной окружающей среды, минимальная физическая нагрузка у детей, большое количество времени проводится в статике, с гаджетами, другие социальные факторы.

В школе разработан план по сохранению здоровья учащихся. Учителя следят за посадкой детей, за освещённостью в классе, учебной нагрузкой. В целях сохранения здоровья учащихся поддерживается тепловой режим, регулярное проветривание кабинетов, осуществляется контроль соблюдения норм и требований СанПиНов в классных комнатах, коридорах, столовой, местах общего пользования. Улучшению санитарно-гигиенических условий способствует требование наличия сменной обуви.

Питание школьников

год	уч-ся (ОШ-1)	малообеспеченные	многодетные	опекаемые	инвалиды /овз	горячее питание получали/%	буфетную продукцию получали/%	Общее кол – во питающихся обучающихся/%
2021-2022	849	22	20	3	4	637/75	73/9,4	710/83
2022-2023	853	18	26	2	2/7	574/67,3	80/9,4	654/76,7
2023-2024	896	22	20	3	2	650/72,5	75/8,4	725/80,9

Бесплатное питание в 2023-2024 учебном году получали все обучающиеся начальных классов (381уч.), учащиеся 5 – 11 классов, чьи родители участвуют в специальной военной операции (9 уч.), дети с ОВЗ (3 уч.), возмещение части стоимости питания получали в среднем 45 учеников 5 – 11 классов (5%), 171 (19%) обучающихся питаются за наличный расчет, горячее питание по школе получали 650 учащихся (72,5%), школьное питание получали 725 учеников (80,9%)

Администрация школы, медицинский работник, бракеражная комиссия, родительский контроль осуществляют контроль работы столовой. Ведётся бракеражный журнал, осуществляется контроль документации столовой, качества продуктов, ежедневно осуществляется контроль выдаваемых блюд и согласованного меню, вес выдаваемых блюд.

В 2023-2024 учебном году в школе проведен Фестиваль «Правильное питание – путь к здоровью!». В фестивале принимали участие учащиеся 1 – 11 классов. По теме фестиваля работало несколько секций:

1. научно-практическая конференция;
2. театрализованные представления;
3. конкурс чтецов;
4. конкурс рисунков и плакатов;
5. мастер-класс (проводили работники столовой)

Исходя из достигнутых результатов, коллективу следует продолжить работу по предупреждению заболеваний желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательной системы и зрения путем бесед врача, классных руководителей, проведения классными руководителями уроков по здоровому питанию, классных часов по темам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, привлечения учащихся в спортивные секции.

Оценка материально-технической базы

В Школе созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, туалеты, имеется АПС, тревожная кнопка, стационарный и переносной металлодетекторы. В кабинетах 3 и 4 этажа, в столовой, гардеробе, спортзале, актовом зале и рекреациях 1, 2, 3 и 4 этажей и на лестничных пролетах установлено видеонаблюдение. Видеонаблюдением охвачена и школьная территория.

Функционируют 22 кабинета, в том числе: кабинет физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, искусства, информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранных языков, 1 кабинет истории и обществознания, кабинет технологии, 6 кабинетов начальных классов. В школе действует 1 спортивный зал, актовый зал, столовая с двумя обеденными залами.

В кабинетах школы установлено 98 компьютеров, из них 54 ноутбука, все компьютеры имеют выход в Интернет. 13 кабинетов оснащены интерактивными досками; еще в 6 кабинетах имеются мультимедийные проекторы. В распоряжении школы имеются 15 принтеров, 3 сканера, 11 МФУ.

Пришкольный участок максимально используется во время перемен, прогулок и игр обучающихся, для проведения кружковых занятий, спортивных секций, праздников и различных мероприятий, а также при организации летнего отдыха на базе школы лагеря дневного пребывания детей. Вся территория ОУ благоустроена, в ночное время освещается по периметру. Таким образом, в течение всего учебного года школьная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 240 единиц;
- книгообеспеченность – 91,5 процента;
- объем учебного фонда – 17496 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Обеспеченность учебниками

классы	кол-во обучающихся	% обеспеченности учебниками
1 классы	100	100
2 классы	100	100
3 классы	96	100
4 классы	85	100
5 классы	92	89
6 классы	94	89
7 классы	80	83
8 классы	92	81
9 классы	77	89
10 классы	50	88
11 классы	30	88
итого	896	91,5

Состав фонда и его использование:

вид литературы	количество единиц в фонде	количество экземпляров, выданных в 2024 году
учебная	17546	12 968
педагогическая	1 036	87
художественная	5 075	3 015
справочная	1 374	1 021
языковедение, литературоведение	119	54
естественно-научная	107	47
техническая	13	11
общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 429 дисков;

В библиотеке зарегистрировано 928 пользователя, средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Безопасность образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электро-, взрывобезопасность, антитеррористическую

безопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе разработан паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей МОУ «СОШ № 94» который согласован с МВД, УФСБ, ГО ЧС; паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, согласованный с ГИБДД. В школе ведется работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму:

- проведение совещаний и инструктажей по вопросам противодействия терроризму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

По антитеррористической защищенности образовательных учреждений разработан пакет документов по организации работы:

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки;
- должностные обязанности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность вахтера. Школа оборудована кнопкой КТС с выводом сигнала на пульт дежурного ПЦО № 4 МОВО по г. Саратову, а также системой оповещения при ЧС.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности, отсутствие травматизма детей. Составлены инструкции по охране труда, должностные инструкции работников по охране труда. В целях предупреждения травматизма с учащимися проводятся беседы и инструктажи по правилам поведения в школе на уроках, на переменах, во время каникул, во время проведения культурно-массовых и праздничных мероприятий. Перед каждым выездом на экскурсии, соревнования, развлекательные мероприятия с учащимися проводится инструктаж, издается приказ с определением ответственных лиц.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасности.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится раз в год, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «ОБЖ» (с 01.09.2024 – «ОБиЗР»), во время проведения «Дня защиты детей», беседах и на классных часах. Регулярно проводятся учебные тренировки по отработке поведения участников образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, угрозе терроризма).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских конкурсах по безопасности жизнедеятельности (слёты юных друзей полиции, «Колесо безопасности», «Юный пожарный», конкурсы рисунков «Неопалимая Купина»).

Обучение в виде инструктажей с регистрацией, в журнале установленной формы по охране труда проводится два раза в год на уроках химии, физики, технологии, физической культуре.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- оформлены стенды по правилам дорожного движения на первом этаже;
- разработана схема безопасного движения учащихся к школе;
- в конце учебной четверти и учебного года учащиеся и родители информируются по выполнению правил дорожного движения.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

В школе ведётся работа по созданию безопасных условий для обучающихся и сотрудников, а также работа по сохранению материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, каждый учитель на уроках и внеурочных занятиях является гарантом безопасности ребенка.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2020	2021	2022	2023	2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0	0	0
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	1 Выдано противопожарной инспекцией по г.Саратову Выполнено	0	0	1 Выдано Роспотребнадзором Выполнено
Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да	да	да	да	да
Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой	вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В Школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- контрольные работы по итогам отчетного периода;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах;
- ВПР в 4-8 классах;
- промежуточная аттестация учащихся 2- 8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов;
- система учета индивидуальных достижений педагогов – портфолио.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82,4 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78,9 процента.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль, спланированного по принципу гласности и

открытости. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

Уровень обученности учеников 2 - 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2-м полугодии 2023-2024 учебного года и в 1-м полугодии 2024-2025 учебного года выполнены в полном объеме.

Контроль за преподаванием предметов показал, что все учителя школы в работе с учащимися применяли новые педагогические технологии, помогающие осуществлять личностно-ориентированный подход, основанный на учете индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие выводы по итогам деятельности

2-го полугодия 2023-2024 учебного года и 1-го полугодия 2024-2025 учебного года

Работа педагогического коллектива носит системный целенаправленный характер. Последовательно реализуется программа развития, создается образовательная среда, обеспечивающая условия для формирования и совершенствования всесторонне развитой, творческой, компетентной, социально ответственной, которая сможет реализовать свои способности, склонности и потребности в дальнейшей профессиональной деятельности.

Динамика совершенствования материально-технической базы школы положительная. Однако приобретение новой техники не успевает за процессом старения существующей в эксплуатации.

В течение последних лет количество компьютерной техники и современного оборудования кабинетов в школе значительно увеличилось, но связи с темпами её роста она быстро устаревает и требует обновления.

Условия для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе созданы. На сегодняшний день школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Общие выводы:

Учебная деятельность

В 2024 году МОУ «СОШ № 94» реализует программы ФГОС в 1-11 классах. 100 % обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном, среднем

общем образовании. За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% и соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения – 99,6%.

Четвертый год в полном объеме функционирует электронный журнал/электронный дневник, что позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей, осуществлять обратную связь.

Методическая работа

На базе школы ежегодно проходят мероприятия: городской фестиваль естественных наук «О науке и не только...» для обучающихся 1-11 классов.

Развиваются и совершенствуются дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся школы.

Воспитательная работа

Модель воспитательной системы школы социально-ориентированная. Основные черты данной модели: коллективно-творческий, общественный характер деятельности; успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; выборы ученических органов самоуправления; социальные акции; разработка социальных, практико-ориентированных проектов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят КПК, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОУ «СОШ № 94»
1.1	Общая численность учащихся	896 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	408 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,3 Балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,7 балла – профиль, база – 4,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <u>русскому языку</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <u>по математике</u> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек / 75,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек/ 31,5%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 3,45%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека /4,9%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	50 человек/ 94,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 88,7%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 28,3%
1.29.2	Первая	9 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 23,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,64 кв. м