



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94» Ленинского района г. Саратова

Р.Р. Овсенев

приказ № _____ от 30.08.2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94»

Ленинского района г. Саратова

на 2024 - 2025 учебный год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94»
Ленинского района г. Саратова
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94»
Ленинского района г. Саратова
на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94» Ленинского района г. Саратова является нормативным документом и частью образовательной программы школы, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- общий объем нагрузки, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся;
- состав и структуру предметных областей (по ФГОС), распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- нормативы финансирования.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94» Ленинского района г. Саратова на 2024 - 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023 - 2024 года, с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с изменениями;
- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с изменениями;
- требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 с изменениями;
- основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 94» (в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372);
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 94» (в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 94» (в соответствии с требованиями федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

1.2. МОУ «СОШ № 94» реализует следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94» Ленинского района г. Саратова предусматривает решение основной задачи школы как образовательного учреждения: воспитание творческой личности, способной к интеллектуальному труду, владеющей фундаментальными знаниями, подготовленной к жизни.

1.3. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №94» Ленинского района г. Саратова в текущем учебном году работает в следующем режиме:

продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – 34 учебные недели,
- во 5-11-х классах – 34 учебных недели.

продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, уроками-играми, уроками-викторинами, уроками-театрализациями и другими формами организации учебного процесса, отличного от классно-урочной;
- в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2 - 4-е классы – 23 часа;
- 5-е классы – 28 часов;
- 6-е классы – 29 часов;
- 7-е классы – 31 час;
- 8-е классы – 32 часа;
- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е классы – 34 часа;
- 11-е классы – 34 часа.

1.4. Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимо аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков

- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков

Расписание составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) устанавливается таким образом, чтобы затраты времени (астрономические часы) на его выполнение не превышал:

- для учащихся 2-3 классов – не более 1,5 часов
- для учащихся 4-5 классов – не более 2 часа
- для учащихся 6-8 классов – не более 2,5 часа
- для учащихся 9-11 классов – не более 3,5 часов

1.5. Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

ДОТ и ЭО обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основной целью использования ДОТ и ЭО является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и электронное обучение всех обучающихся школы, при обучении по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся школы осуществляется в 2-9 классах – по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2 – 8-х и 10-х классах проводится в соответствии с локальным актом о системе отметок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации, включая внеурочные достижения, надпредметные, ключевые, социальные компетенции обучающихся МОУ «СОШ № 94» в период с 14 апреля по 12 мая.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации и пропустивших сроки сдачи промежуточной аттестации по неуважительным причинам предусмотрены дополнительные сроки:

- с 13 по 23 мая;
- в период с 01 по 15 сентября следующего учебного года.

1.7. Учебный план в 5-9 классах состоит из обязательной части, которая представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЗиР», «ОДНКНР» в 5-6 классах, в каждую из которых учебные предметы обязательные для усвоения и части, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена учебными предметами: в 5-х классах – финансовая грамотность, трудные вопросы русского языка, трудные вопросы географии и естествознание, в 6-х классах естествознание, в 7-х классах – трудные вопросы русского языка и введение в химию, в 8-х классах – трудные вопросы русского языка и черчение, в 9-х классах – актуальные вопросы обществознания, трудные вопросы географии, решение задач по физике.

Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение социальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

1.8. Согласно п. 23 приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы при количестве обучающихся в классе от 25 человек. При этом в расчет числа обучающихся в классе учитываются дети с ОВЗ, в том числе проходящие обучение на дому.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью:

- по иностранному языку в 2-11 классах
- по информатике и ИКТ в 7-11 классах
- по технологии в 5-9 классах
- физической культуре в 10-11 классах
- элективные предметы, индивидуальный проект в 10-11 классах

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 94» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- нормативы финансирования.

2.2. В 1-4-х классах реализуется ФГОС НОО.

2.3. Учебный план начального общего образования разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 94» п. 3.1. «Учебный план НОО», в преемственности с учебным планом 2023 – 2024 учебного года.

2.4. Содержание и структура учебного плана НОО определяются требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ООП НОО, ООП НОО для обучающихся с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 94», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 94», программе развития.

2.5. Уровень начального общего образования МОУ «СОШ № 94» в текущем учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2 – 4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1 – 4-х классах 5 дней;
- начало занятий в 1-х классах – с 8 ч. 50 мин., во 2 – 4-х классах с 8.00 ч.
- обязательная недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20: в 1-х классах 21 час, во 2 – 4-х классах 23 часа;
- продолжительность урока соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20: в 1 классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, уроками-играми, уроками-викторинами, уроками-театрализациями и другими формами организации учебного процесса, отличного от классно-урочной; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- во 2 – 4-х классах продолжительность уроков – 40 минут.

2.6. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 94» определено учебно-методическим комплексом программы «Школа России».

2.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 3 классов по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся использовано на увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика».

2.8. Промежуточная аттестация по ООП НОО и АООП НОО представлена:

<i>параллель</i>	<i>предметы</i>	<i>форма проведения</i>
2 классы	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тест
	окружающий мир	тест
	иностраннный язык (английский язык)	тест
	технология	учет текущих достижений
	изобразительное искусство	учет текущих достижений
	физическая культура	учет текущих достижений
	музыка	тест
	комплексная работа на межпредметной основе	
3 классы	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тест
	окружающий мир	тест
	иностраннный язык (английский язык)	тест
	технология	учет текущих достижений
	изобразительное искусство	учет текущих достижений
	физическая культура	учет текущих достижений
	музыка	тест
	комплексная работа на межпредметной основе	
4 класс	русский язык	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
	литературное чтение	тест
	окружающий мир	тест
	иностраннный язык (английский язык)	тест
	технология	учет текущих достижений
	изобразительное искусство	учет текущих достижений
	физическая культура	учет текущих достижений
	музыка	тест
	комплексная работа на межпредметной основе	

3. Учебный план основного общего образования.

3.1. Учебный план 5 – 9-х классов составлен по ФГОС ООО на 5-ти дневную учебную неделю.

3.2. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в школе за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

3.3. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.4. Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», изучаемых в 5-7 классах по 1 учебному часу в неделю, а в 8 классах – предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» - 1 час в неделю.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7 классах отвечает их социальному запросу.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах используются на усиление предметных областей «Русский язык и литература», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» для образовательной программы и ранней профилизации.

3.6. Промежуточная аттестация представлена

	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Работа в формате ОГЭ
Литература	Анализ текста	Анализ текста	Сочинение	Сочинение	Учет текущих достижений
Иностранный язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Тест		
Информатика			Тест	Тест	Учет текущих достижений
История	Контрольная работа				
Обществознание		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Контрольная работа	Учет текущих достижений
ОДНКНР	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений			
География	Практическая работа				
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Лабораторная работа	Лабораторная работа	Лабораторная работа
Химия				Лабораторная работа	Лабораторная работа
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
ИЗО	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений		
Труд. (технология)	Учет текущих достижений				
Физическая культура	Сдача нормативов				
ОБЗиР				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Финансовая грамотность	Учет текущих достижений				
Естествознание	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений			
Трудные вопросы русского языка	Учет текущих достижений		Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Черчение				Учет текущих достижений	
Трудные вопросы географии	Учет текущих достижений				Учет текущих достижений
Введение в химию			Учет текущих достижений		
Актуальные вопросы					Учет текущих достижений

обществознания					
Решение задач по физике					Учет текущих достижений

4. Учебный план среднего общего образования.

4.1. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Учебный план 10-х классов соответствует ФГОС СОО 3 поколения и включает в себя такие предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности. Формируемая часть представлена такими предметами как «Решение задач по химии».

Учебный план 11-го класса соответствует требованиям ФГОС СОО 3 поколения и включает в себя две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В каждую образовательную область обязательной части входят учебные предметы обязательные для усвоения на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЗиР». Формируемая часть включает в себя: «Решение задач по физике», «Актуальные вопросы обществознания», «Основы генетики человека»

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику школы.

4.3. В учебном плане школы на 2024-2025 учебный год предусмотрены два 10-х и два 11-х класса универсального профиля с различным набором учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

10-е классы делятся на 2 группы при изучении предметов.

1-я группа – по физике, математике.

2-я группа – по обществознанию и биологии.

11-е классы делятся на 2 группы при изучении предметов.

1-я группа – по физике, математике.

2-я группа – по обществознанию и биологии.

4.4. В учебном плане СОО предусмотрено обязательное выполнение обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов (проекта), который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

4.5. в 10-11-х классах производится деление на подгруппы при организации учебных занятий по информатике и ИКТ, по физической культуре (юноши и девушки), по иностранному языку, элективных предметов и индивидуальном проекте при условии наличия в классах не менее 25 учащихся.

4.8. Промежуточная аттестация на уровне среднего образования в МОУ «СОШ № 94» подразделяется на: полугодовую, годовую, оценку качества усвоения учащимися

содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия, года) и текущую аттестацию.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах промежуточная аттестация представлена:

	10-е классы	11-й класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тест	Тест
Алгебра	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тест	Учет текущих достижений
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Практическая работа	Практическая работа
Биология	Тест	Тест
Физика	Лабораторная работа	Лабораторная работа
Химия	Лабораторная работа	Лабораторная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
ОБЗиР	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Индивидуальный проект	Защита проекта	
Решение задач по химии	Учет текущих достижений	
Методы решения физических задач		Учет текущих достижений
Актуальные вопросы обществознания		Учет текущих достижений

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Учебный план МОУ «СОШ № 94» реализует АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), АООП с ЗПР (вариант 7.1. и 7.2.), для слабовидящих (И4.1). Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся с ОВЗ определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МОУ «СОШ № 94» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется для всех учащихся с ОВЗ **на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ № 94».

Сроки освоения АООП НОО по варианту 7.2. обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» для обучающихся по варианту 7.2. начинается с 3-го класса, что прописано в обязательной части плана. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и / или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 – 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
Всего часов		21	23	23	23

**Учебный план по АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1
Математика	Математика		1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1
		0	3	3	3
Всего часов		21	23	23	23
3. Коррекционно-развивающая область					
		6	6	6	6
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2
Занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Всего		27	29	29	29

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(из АООП НОО 2024-2025)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика			1	1		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1	1	2
	Литературное чтение			1		1	2
Итого		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	8	8	8	40
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		29	29	31	31	31	151

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10а	10б	11а	11б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	4	4	3
	Геометрия	2	3	3	1
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	4	2	2	4
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	5	5	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	3	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	0	0
Итого		32	34	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Решение задач по химии		2	0	0	0
Решение физических задач		0	0	1	0
Актуальные вопросы обществознания		0	0	0	2
Основы генетики человека		0	0	0	1
Итого		2	0	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	34	34
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		1156	1156	1156	1156

**Учебный план по АООП
для обучающихся с умственной отсталостью (9.1)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
1. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
Технология	Профильный труд	2	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	29	29	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-
Математика	Математика	1	1	1	1	1
		2	2	1	1	1
Всего часов		29	30	30	30	30
3. Коррекционно-развивающая область						
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	
Занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	
Занятия с социальным педагогом		1	1	1	1	
Ритмика		1	1	1	1	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
 (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ
 6 КЛАСС**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Обязательная часть		
Русский язык	1,5	51
Чтение	1	34
Математика	1,5	51
География	0,5	17
Основы социальной жизни	0,5	17
Мир истории	0,5	17
Музыка	0,5	17
ИЗО	0,5	17
Физическая культура	0,5	17
Профильный труд	1,5	51
Коррекционно-развивающие занятия	1,5	51
<i>ИТОГО</i>	10	340

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ДОМАШНЕЕ ОБУЧЕНИЕ
8 КЛАСС**

<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Обязательная часть		
Русский язык	1,5	51
Литература	1	34
Трудные вопросы русского языка	0,5	17
Алгебра	1,5	51
Геометрия	1	34
Вероятность и статистика	0,5	17
Иностранный язык	1	34
История	0,5	17
Обществознание	0,5	17
Физика	0,5	17
Химия	0,5	17
Биология	0,5	17
География	0,5	17
Информатика	0,5	17
Музыка	0,3	10
Труд (технология)	0,3	10
Физическая культура	0,3	10
ОБЗиР	0,3	10
Черчение	0,3	10
<i>ИТОГО</i>	12	408

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОУ, в котором функционирует зрелая воспитательная система (ВС). Системообразующая деятельность ВС школы – деятельность социального творчества по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, имеет форму аудиторных и внеаудиторных занятий.

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- Реализация единства образовательной деятельности;
- Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- Формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- Формирование умений учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
- Сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для обучающихся того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов, к правам и свободам человека;
- Становление гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формы оценки

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы и самооценка учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя – предметники, педагог-психолог, классные руководители, педагог-логопед. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 14 компьютеров с выходом в интернет.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–11-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Третий час физической культуры в МОУ «СОШ № 94» реализуется за счет секции «ОФП» в начальной школе, школьного спортивного клуба и секции «Бадминтон» на уровне ООО, секция «Хоккей» на уровне СОО.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

1 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		1а1б1в	
Социальное	Разговоры о важном	3	99
Общекультурное	Зимняя сказка	1	34
ИТОГО		4	133

2 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		2а2б2в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
ИТОГО		3	102

3 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		3а3б3в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
ИТОГО		3	102

4 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		4а4б4в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
ИТОГО		3	102

Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

5 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		5а5б5в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
Социальное	Волонтерский отряд «Чистый дом»	1	34
ИТОГО		4	136

6 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		6а6б6в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
Социальное	Россия – мои горизонты	3	102
Социальное	ДЮП «Пламя»	1	34
ИТОГО		7	238

7 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		7а7б7в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
Социальное	Россия – мои горизонты	3	102
Социальное	Школьный хронограф	1	34
ИТОГО		7	238

8 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		8а8б8в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
Социальное	Россия – мои горизонты	3	102
Социальное	ЮДП	1	34
Социальное	ЮИД	1	34
ИТОГО		8	272

9 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		9а 9б 9в	
Социальное	Разговоры о важном	3	102
Социальное	Россия – мои горизонты	3	102
Спортивно-оздоровительное	ШСК	1	34
Общекультурное	Театральный кружок «Престиж»	1	34

ИТОГО		8	272
--------------	--	----------	------------

Внеурочная деятельность при получении среднего общего образования реализуется по следующим направлениям и представлена:

10 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		10аб	
Социальное	Разговоры о важном	2	68
Социальное	Россия – мои горизонты	2	68
ИТОГО		4	136

11класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего на учебный год
		11а	
Социальное	Разговоры о важном	2	68
Социальное	Россия – мои горизонты	2	68
ИТОГО		4	136